



ASSOCIATION POUR LA
PROMOTION DU
DEVELOPPEMENT HOLISTIQUE

REPUBLIQUE TOGOLAISE
Travail-Liberté-Patrie

SENSIBILISATION A L'ENDROIT DES ELEVES DU LYCEE DE SANGUERA

***Thème : « Jeune élève, bâtis ton avenir dès maintenant; en évitant
les comportements à risques »***

Texte de base : Hymne nationale du Togo et chant républicain togolais

Date : vendredi 23 décembre 2022

ORATEUR PRINCIPAL : Bureau exécutif de l'APDH

SOMMAIRE

	Remerciements	3
1	Introduction	4
2	Dispositions réglementaires	5
3	Mise en place au lycée	5
4	Déroulement des activités de la sensibilisation	6
5	Conclusion	16

Remerciements ...

Nous remercions Monsieur le Ministre des enseignements primaire, secondaire, technique et de l'artisanat pour avoir autorisé l'évènement.

Nous remercions Monsieur le Ministre de la communication et des médias pour avoir accepté que la télévision togolaise couvre l'évènement.

Nous remercions monsieur le Directeur Régionale de l'Education du grand Lomé, monsieur l'Inspecteur de l'éducation secondaire du grand Lomé ouest et Madame la proviseure du lycée de sanguéra pour avoir accepté ouvrir les portes du lycée pour nous.

Nous remercions les bonnes volontés qui ont accepté accompagné l'APDH.

1. Introduction

Le Togo compte 8,6 millions d'habitants (CIA, 2020). C'est une population jeune, puisque 40 % a moins de 15 ans et l'âge moyen y est de 19,6 ans. Pendant le même temps, 3 millions d'élèves sont inscrits dans les établissements scolaires pour l'année académique 2021-2022. Cette population scolaire est la relève de demain et nécessite des soins particuliers en matière d'éducation, de formation civique, d'ouverture d'esprit sur des vertus et des valeurs, d'enracinement de l'amour de son environnement et d'éveil continue sur les comportements à risques plus souvent retrouvés dans cette tranche d'âge.

La troisième ambition du premier axe stratégique de la feuille de route gouvernementale 2020-2025 consiste à offrir une éducation accessible au plus grand nombre et en phase avec le marché du travail. Cette éducation ne pouvant pas être laissée aux seuls enseignants dans les établissements, sollicite au plus haut niveau l'implication des parents et tuteurs, mais aussi de toute bonne volonté capable de l'accompagner.

L'Association pour la Promotion du Développement Holistique (APDH), s'inscrit par ses objectifs dans les ambitions de la feuille de route gouvernementale. C'est dans ce contexte qu'elle a organisé une séance de sensibilisation au **civisme**, à la **bonne moralité** et à la **lutte contre les comportements à risques de la jeunesse** à l'endroit des élèves du lycée de Sanguéra, pour à terme les amener à prendre conscience de l'importance capitale du sérieux à accorder aux études et impacter positivement leurs taux de réussite.

C'est ainsi que l'an 2022 et le 23 décembre, s'est tenue dans l'enceinte du lycée de Sanguéra, cette séance de sensibilisation à l'endroit des élèves sur le thème « Jeune élève, bâtis ton avenir dès maintenant; en évitant les comportements à risques »

Le présent rapport retrace les principaux développements de cette séance de sensibilisation.

2. Dispositions réglementaires

- Le 23 novembre 2022, l'APDH a adressé une demande d'autorisation de sensibilisation à l'endroit des élèves du lycée de sanguréra au ministre des enseignements primaire, secondaire, technique et de l'artisanat
- Le 06 décembre 2023, l'autorisation ministérielle pour la réalisation de la sensibilisation était obtenue (annexe)
- Les autorisations du directeur régional de l'éducation du grand Lomé, de l'Inspection de l'Enseignement Secondaire Général du Grand Lomé Ouest (IESG/GLO) et la proviseure du lycée de sanguéra furent aussi obtenues.
- Le 16 décembre 2023, l'APDH a adressé une demande de couverture médiatique par la télévision togolaise (TVT) au ministre de la communication et des médias (annexe)
- L'autorisation de couverture médiatique était obtenue après payement à la TVT le mercredi 21 décembre 2023 (reçu de payement en annexe)

3. Mise en place au lycée

Tôt le matin, déjà à 7h, les élèves du lycée de Sanguéra ont répondu présents à l'appel du corps enseignant du lycée à la tête de laquelle se trouve Mme HAZOU la proviseure. Après la montée des couleurs et les communiqués et consignes divers pour la journée, c'est avec enthousiasme, dans l'attente d'une association dont ils attendent de découvrir les activités, que les élèves du lycée ont sorti les tables bancs des classes pour les disposer sous géants troncs de nim, généreux en feuillages comme en ombrages, capables d'empêcher les rayons du soleil de menacer la tranquillité des participants. Les élèves étaient assis en nombre de dizaines de centaines (**figure 1**). L'ambiance était entretenue par des notes musicales éducatives d'actualité.



Figure 1 : des dizaines d'élèves rassemblés pour la sensibilisation

L'APDH aussi, déjà à 8h, a envoyé dans l'établissement les matériels (**Figure 2**) prévus pour être offerts en dons à la fin de la séance de sensibilisation.



Figure 2 : matériels prévus pour être offerts disposés avant le début de la cérémonie

La délégation de l'APDH était arrivée dans le bureau de madame la proviseure à 9h. Là, une entrevue de dernière minute a permis à l'APDH de constater auprès de la proviseure, l'enthousiasme avec laquelle l'établissement accueille l'évènement et la confirmation de l'arrivée des matériels envoyés par l'APDH pour les dons dans l'établissement.

4. Déroulement des activités

4.1. lancement de l'activité et présentation de l'APDH

Comme prévue, la séance a commencé exactement à 10 heures par la prise de parole de madame la proviseure du Lycée de Sanguéra, Mme HAZOU. Après avoir rendu grâce à Dieu pour la tenue de la rencontre de sensibilisation, elle a remercié l'APDH pour l'initiative et souhaité la chaleureuse bienvenue à ses membres, aux enseignants ainsi qu'aux élèves. C'est après cela qu'elle a laissé la place à l'association pour dérouler le programme du jour.

Le programme déroulé lors de la séance est présenté par le tableau I.

Tableau I : Programme des activités de la séance de sensibilisation

HEURE	ACTIVITES	RESPONSABLES
9H-10H	Arrivée et installation des élèves, enseignants et membres de APDH	Lycée/APDH/Sono
10H-10H5	Mot de bienvenue de la Madame la Proviseure	Proviseure
10H5-10H10	Présentation du bureau exécutif et des membres de APDH	SG APDH
10h10-10H15	Présentation de APDH	Présidente APDH
10H15-10H20	Annonce du but de la séance avec APDH	Présidente APDH
10H20-10H23	Chant républicain : Eternel bénisse le Togo	Trésorier APDH
10H23-10H43	Développement du thème de la séance (1^{ère} partie)	SG APDH
10H43-11H00	Développement du thème de la séance (2^{ème} partie)	Présidente APDH
11H-11H30	Débat (séance de questions-réponses)	Gestion par SG
11H30-11H35	Synthèse de la sensibilisation	SG APDH
11H35-11H50	Mot de la présidente de APDH et remise de dons de matériel	Pdte APDH/Prov
11H50-11H52	Mot de remerciement de APDH	Présidente APDH
11H52-11H55	Mot de fin de Mme la Proviseure	Proviseure
11H55-12H00	Prise de vue	Reporter Photo

Conformément au programme, la présentation du bureau exécutif et des membres présents de l'APDH a suivi le mot de bienvenue de la madame la proviseure. Cette présentation a été faite par le secrétaire général de l'APDH en la personne de M. BOUME Missoki Azanledji. Le bureau présent était composé de Mme FAMBO Afi (Présidente), M. BOUME Missoki Azanledji (Secrétaire général) et AKAKPO Kokou Akovi (Trésorier). Un membre de l'APDH présent était M. SOSSOUKPE Augustin.

Après cette présentation pendant laquelle les membres de l'APDH présentés étaient accueillis chaleureusement par des acclamations aussi bien par les élèves que les enseignants, le but de la présentation de l'APDH a été faite par la présidente.

Le contenu de cette présentation est exposé dans les lignes suivantes (nous avons cité les propos tels que développés par la présidente):

- L'association qui vous rassemble aujourd'hui est l'Association pour la Promotion du Développement Holistique en abrégé APDH
- Elle est apolitique : nous ne faisons pas et ne ferons pas la politique
- Elle est non confessionnelle : nous ne sommes pas d'une dénomination religieuse ,
- Elle est non clanique : nous ne défendons pas les intérêts d'un clan ou d'une tribu donnée
- Elle est à but non lucratif : nous n'avons pas le but de rechercher de l'argent pour quelque que raison que ce soit

- L'APDH a actuellement son siège fixé à Lomé (Préfecture du Golfe), au Quartier Ségbé Zavi
- L'Association est créée pour une durée illimitée
- L'Association a pour but d'œuvrer à l'épanouissement et au bien-être sanitaire, socio-économique, et culturel des populations par la promotion d'un développement humain holistique, durable et participatif
- Les domaines d'intervention de l' APDH sont : la santé, l'éducation, l'environnement, l'entreprenariat, les œuvres sociales, la promotion du genre
- Les objectifs de l'Association sont de :
 - Contribuer à l'accès des populations aux soins de santé primaire ;
 - œuvrer à la lutte contre l'insalubrité de l'environnement
 - promouvoir la santé maternelle et infantile ;
 - aider à réduire la mortalité maternelle et néonatale ;
 - lutter contre les IST/VIH-SIDA et les épidémies;
 - œuvrer à l'éducation holistique de la jeune fille et à son épanouissement ;
 - promouvoir la mise en place de l'égalité genre et son enracinement ;
 - œuvrer à l'autonomisation de la femme ;
 - parrainer des enfants et des jeunes démunis ;
 - favoriser l'éducation et la formation professionnelle entrepreneuriale des jeunes ;
 - apporter un appui à l'initiative privée des jeunes ;
 - promouvoir le civisme au sein de la jeunesse ;
 - lutter contre l'exode rural des jeunes et la délinquance juvénile ;
 - Œuvrer à l'insertion social des personnes handicapées ;
 - promouvoir l'agriculture et l'élevage dans les zones urbaines et périurbaines;
 - promouvoir l'alphabétisation fonctionnelle des adultes;
 - Assister et œuvrer pour l'épanouissement des personnes âgées ;
- Le bureau exécutif de l'APDH vous a été déjà présenté il y a quelques instants composé d'une présidente, d'un secrétaire général et d'un trésorier
- Nous précisons que toute personne qui le désire peut être membre de l'APDH (fin de citation)

4.2. But de la rencontre avec les élèves du lycée de sanguéra

Quel est le but de la présence de l'APDH dans les locaux du lycée de sanguera ? C'est à cette question que la présidente a ensuite répondu avant de laisser le micro. En réponse justement à cette question, pour la présidente, la troisième ambition du premier axe stratégique de la feuille de route gouvernementale 2020-2025 consiste à offrir une éducation accessible au plus grand nombre et en phase avec le marché du travail. Cette éducation ne pouvant pas être laissée aux seuls enseignants dans les établissements, sollicite au plus haut niveau l'implication des parents et tuteurs, mais aussi de toute bonne volonté capable de l'accompagner. L'Association pour la Promotion du Développement Holistique (APDH), s'inscrit par ses objectifs dans les ambitions de la feuille de route gouvernementale. C'est dans ce contexte qu'elle souhaite organiser une séance de sensibiliser au **civisme**, à la **bonne moralité** et à la **lutte contre les comportements à risques de la jeunesse** à l'endroit des élèves du lycée de Sanguéra, pour à terme les amener à prendre conscience de l'importance capitale du sérieux à accorder aux études et impacter positivement leurs taux de réussite.

Avant d'entamer le développement proprement dit du thème de la sensibilisation, le chant républicain « Eternel bénisse le Togo » a été honoré par tous les participants. Le lead de ce chant a été assuré par M. AKAKPO Kokou Akovi, trésorier de l'APDH.

4.3. Développement des thèmes de la sensibilisation

La première partie du développement du thème a porté sur deux sous-thèmes. Elle a été développée par M. BOUME Missoki A. secrétaire général de l'APDH (figure 3).



Figure 3 : le Secrétaire général de l'APDH exposant la première partie du thème de la sensibilisation

Le premier sous-thème intitulé « jeune élève, sois le seul artisan de ton bonheur et de ton avenir ».. Le contenu de son développement se présente comme suit :

- **Chers élèves, nous vivons dans un pays béni**, un pays aimé du créateur
- Nous vivons dans un pays où ceux qui nous ont précédé ont compris que nous ne devrions pas attendre notre bonheur et notre avenir de quelqu'un d'autre. C'est ainsi que dans le deuxième couplet de l'hymne de notre nation vous lirez « **seul artisan de ton bonheur ainsi que de ton avenir** »...
- Aujourd'hui, vous êtes élèves mais demain vous ne serez plus élève. Ce que vous allez devenir dépendra de comment vous prenez au sérieux ce que vous faites aujourd'hui. **Que personne ne vous trompe, ce que vous allez devenir demain se trouve actuellement entre vos mains. C'est à vous d'en décider.**
- Plusieurs d'entre vous pensent que le fait d'avoir des parents qui ne sont pas très aisés ou qui ont des difficultés importantes à subvenir à certains de leurs besoins, est une raison pour dire après dans l'avenir, que c'est la pauvreté de ses parents qui a causé le tort à sa vie. **Laissez-moi vous dire que c'est complètement faux.**
- Au même moment il y a aussi certains d'entre vous dont les parents font beaucoup d'efforts pour répondre à leur besoins et ils ont tout ce dont ils ont besoins. Et de ce fait, ils pensent

aussi que la richesse ou l'aisance de leurs parents suffit pour leur garantir un bonheur et un avenir. **Laissez-moi vous apprendre aussi que cela aussi est faux.**

- **Votre avenir et votre bonheur dépendent totalement de votre attitude aujourd'hui, votre comportement aujourd'hui, les décisions que vous prenez aujourd'hui, les choix que vous faites aujourd'hui, ect..**
- Si vous refusez d'étudier correctement aujourd'hui et que **vous trichez pour réussir par exemple**, si malgré cela vous trouvez un travail, vous allez mentir à votre supérieur, vous allez volé et vous retrouver en prison et votre vie sera ainsi foutue ?
- Si vous refusez de respecter ceux qui sont vos parents ou vos enseignants, et vous refusez leurs conseils, vous allez vivre comme vous le voulez et les lois de la vie ainsi que celles de la nature vont s'appliquer à vous sans pitié. **Quand vous ne respectez pas quelqu'un il ne pourra pas vous dire les secrets que les expériences de la vie l'ont amené à avoir.** Vous allez prendre une voix dangereuse et personne ne vous avertira jusqu'à ce que vous ne sombrez.
- **Un petit exemple** : quand vous arriverez à l'université, pour vous accepter dans une faculté ou dans une école, on va étudier les notes que vous avez eu de la sixième en terminale. Si vous vous amusez maintenant et que vous vous réveillez la veille de votre arrivée à l'université, vous allez vouloir faire le droit par exemple ou la médecine ou encore l'école d'ingénieur et on vous dira vos notes de démontrent pas que vous avez cette capacité ... **alors que en réalité vous allez pouvoir le faire mais vous avez détruit votre rêve universitaire à cause de la paresse et de la pagaille au collège et au lycée.**
- Sachez que chacun d'entre vous a un très bel avenir que son créateur lui a donné **mais ce bel avenir ne sera possible que si lui-même s'en fait l'artisan. Ne décevez pas votre créateur, soyez l'artisan de votre avenir et votre bonheur**

Le deuxième sous-thème intitulé « jeune élève, travaille sans te laisser pour faire de Togo chérie l'or de l'humanité » était en suite développé avec le contenu suivant :

- Je vais dans ce développement aborder l'importance du travail.
- Je me réjouis de ce que l'une des emblèmes de notre pays, notamment son hymne nationale, dans son deuxième couplet, aborde le travail en ces termes : « **et aimer servir, se dépasser, faire encore de toi sans nous laisser, Togo chérie, l'or de l'humanité** ». Cela fait plusieurs années que tu chantes ce deuxième couplet dans lequel il est bien clairement dit que **notre Togo chéri est l'or de l'humanité.**
- Mais le couplet dit aussi que pour arriver à faire sortir cette nature ou caractéristique de notre pays nous devons : 1) **aimer servir**, 2) **nous dépasser**, 3) **travailler sans nous laisser** c'est-à-dire **sans nous fatiguer.**
- Cette déclaration dans l'hymne nationale n'est pas une **simple déclaration.** C'est une déclaration qui a sa valeur et tout son sens. C'est une déclaration qui doit guider nos comportements et nos attitudes, et doit nous amener à aimer le travail.
- **Travailler est la seule manière d'être sûr que vous aurez le bonheur.** Le travail paie toujours. La paresse aussi a son salaire. Je vous invite à choisir le travailler.
- Le Togo est béni, et nous sommes déjà bénis. Il faut maintenant que nous nous levons pour que cette bénédiction se réalise et se manifeste. Si nous nous asseyons, si nous pareissons, la bénédiction et le bonheur seront là à côté de nous mais nous allons souffrir.
- Par exemple, sur cette table devant nous, il y a de l'eau, mais si je ne me déplace pas pour aller vers la bouteille d'eau, la prendre, l'ouvrir et l'amener à la bouche, je demeurerai assoiffé.

C'est ainsi que nous sommes déjà béni, le Togo est l'or de l'humanité mais nous pouvons être toujours dans le besoin. Le Togo n'est pas sous développé.

- Travailler pour vous c'est déjà faire de l'étude de vos leçons, la priorité de votre vie,
- Travailler pour vous c'est apprendre à être à l'heure à l'école,
- Travailler pour vous c'est éviter l'école buissonnière,
- Travailler pour vous c'est apprendre à être prêt à tout moment pour les interrogations et les devoirs,
- Travailler pour vous c'est se lever tôt chaque matin, faire les devoirs domestiques et lire ses leçons avant de venir à l'école,
- Travailler pour vous c'est de désirer l'excellence à tout moment
- Travailler pour vous c'est rendre votre environnement propre et vivable sans attendre que le proviseur, le censeur, les surveillants et les enseignants soient derrière vous pour cela,
- Travailler pour vous c'est éviter de passer la majorité de votre temps sur les réseaux sociaux,
- Travailler pour vous aujourd'hui, c'est fuir la drogue et le sexe, ces deux choses sont les pires ennemis de votre vie en ce moment, chers élèves,
- Le sexe n'est pas un travail. Le sexe sans l'âge qu'il faut, sans attendre le bon moment, est grave et tue,
- La drogue n'est pas un travail, ça vous détruit ! est-ce que vous vous posez la question de savoir pourquoi pour payer « kom » et manger pendant la récréation on ne se cache pas ; mais pour prendre la drogue il faut se cacher ? C'est très grave ; vous êtes en train de vous détruire et vous ne trouverez personne à votre secours après. Si vous avez la chance, vous allez devenir malade mental dans la rue sinon, le calvaire de la vie va faire que le désir de se suicider va l'emporter,
- Si tu doutes, vas chercher et rencontrer des gens qui se sont habitués à la drogue dès leur jeunes âges et regarde ce qu'ils sont devenus et comment ils ont fini ! **Tu es sûr que c'est ce que tu veux devenir ? tu es sûr que c'est comme cela tu veux terminer ?**
- Travailler pour vous c'est apprendre à ne pas se décourager ou à se fatiguer
- Travailler pour vous doit signifier simplement travailler,

Sachez que vous êtes à l'âge de travailler pour préparer votre avenir et que ensemble nous bâtissons le Togo, l'or de l'humanité

C'est après le secrétaire général que Mme FAMBO Afi, la présidente de l'APDH (**figure 4**) a de nouveau repris la parole pour la deuxième partie du thème, faite d'un seul sous-thème intitulé « jeune élève fais attention à ce que tu appelles ma liberté ».



Figure 4 : la présidente de l'APDH présentant la deuxième partie du thème de la sensibilisation

Le contenu du développement de cette deuxième partie se présente comme suit :

- En vérité la liberté est cette possibilité que l'on a de faire ce que l'on veut quand on le veut, de se comporter comme l'on le veut, de faire des choix que l'on veut, de prendre des décisions que l'on veut, de vivre comme l'on veut, bref un état où l'on est sans contrainte, ou bien l'état de quelqu'un qui n'est soumis à aucune obligation. **Il fait seulement ce qui est son désir à lui.**
- La liberté comme nous venons de la définir dans ce contexte, est un couteau à double tranchant. **Le créateur de l'univers n'a pas laissé l'univers sans règles de fonctionnement.** En plus de cela, les hommes ont aussi compris que si tout le monde devait être libre de faire ce qu'il veut bien faire, sans être obligé de respecter certaines règles, l'homme va vivre dans le chaos !
- C'est ainsi que très vite on peut se retrouver en prison parce qu'on a choisi de faire « sa liberté » en refusant de se soumettre aux règles qui régissent la vie
- C'est ainsi qu'on peut détruire totalement sa vie aussi en un clin d'œil. Vous avez certainement appris que deux jeunes seraient décédés le dimanche soir à la suite d'un accident à moto parce qu'ils jouissaient de la victoire de Messi à la coupe du monde. Il sont morts gratuitement. Mais pourquoi ? Parce qu'ils pensaient qu'on pouvait conduire dans la rue comme on veut même après avoir bu de l'alcool.
- Cher élève, commence par regarder le domaine de ta vie où tu ne veux pas qu'on te conseille, un domaine où tu veux faire seulement comme tu veux... quand on te conseille, tu dis que celui qui te donne les conseils n'est pas à la mode. Dis-moi, tu es sûr que tu tires un bénéfice réel de tes comportements inciviques ?
- Plusieurs domaines existent dans lesquels ces genres de comportement sont rencontrés aujourd'hui :
 - Les comportements à la maison : tu sors de la maison le soir à l'insu de tes parents, tu reviens tard dans la nuit au-delà de 23h ou 00h et tu escalades le mur pour rentrer et tu penses que c'est toi est la mode, tu es en train de détruire toi-même ta vie
 - En classe, tu es connu comme quelqu'un qui ne respecte pas les professeurs, et tu es fier d'être le plus grand indiscipliné de ta classe et tous les enseignants sont fatigués de toi. A cause de toi les enseignants n'ont plus envie de venir de votre classe. Permetts que je te pose une question : quand toi seul tu es la source de malheur de plusieurs enseignants et élèves, tu penses vraiment que tu réussiras comme ça ?
 - Toujours dans ta classe, tu cris, tu siffle, tu flash le laser sur tes professeurs, tu disjonctes en cachette les compteurs pour mettre toute une classe ou un établissement dans l'obscurité, tu penses vraiment qu'avec ça toi ta vie sera éclairée ? Non ne te trompe pas ! on récolte toujours ce qu'on a semé.
 - Abordons ton habillement quand tu es en dehors de ton établissement scolaire : regarde ce que tu portes toi-même, les gens sont alignés au bord de la route et te regarde et tu es fier d'être à la mode ! Surtout toi jeune fille, quand tu t'expose comme ça, tous les jeunes garçons vont vouloir coucher avec toi et ils vont tous de faire la cours mais en réalité aucun d'entre eux ne voudra t'avoir comme épouse ou femme à la maison. Tu sais pourquoi ? Parce que le monde entier te connais et connaît tout de toi. Tu penses vraiment qu'il y a un seul homme sur la terre qui va vouloir épouser une femme dont toutes les parties du corps ont été déjà exposé au monde entier ? Non détrompe toi ! Dis-moi aujourd'hui, tu l'appelles ton copain, quand il va t'abandonner demain, qui te prendra ? tu lis de te promettre qu'il ne t'abandonneras pas, si toi-même

tu étais à sa place, tu ferais le contraire. Tu as pensé à une grossesse qui va foutre ta vie en l'air ?

- Vous avez très bien vu des vidéos qui ont circulé sur les réseaux sociaux montrant des élèves qui faisaient des sex tup. Aujourd'hui encore ces vidéos sont là. Vous voulez que je vous pose une question. Qui va accepter épouser une fille qu'il trouve dans cette vidéo ? Quelle fille va après accepter d'épouser un garçon visible dans cette vidéo ? vous voyez comment leur vie est compromise ?
- Un autre phénomène est de coucher avec des gens qui ont l'âge de ton père, jeune fille, tu sais très bien qu'il ne t'épousera pas mais tu vends ton corps soit disant que tes parents n'arrivent pas à subvenir à tes besoins. Non c'est faux tu es légère et paresseuse. Réveille-toi et abandonne dès aujourd'hui ces comportements à grands risques pour pouvoir bâtir ton avenir.
- Si tu vis en t'opposant à toute limitation de tes libertés, saches que tu détruits ton avenir. Il faut que tu acceptes que ta liberté sois contrôlée.
- Tu dois comprendre qu'on peut être aussi libre de faire beaucoup de choses mais ce n'est pas tout ce que l'on est libre de faire qui concourt à son bien

Après les deux présentations, une séance de question-réponse a suivi. L'opportunité était donnée aux élèves d'intervenir pour poser des questions d'éclaircissement sur les sujets développés. Pendant un peu plus d'une heure d'horloge, un peu moins d'une vingtaine de questions ont été posées par les élèves. Les questions étaient reçues en quatre vagues. Les membres du bureau exécutif de l'APDH chacun en ce qui le concerne avait répondu à quelques questions. Soulignons que Mme HAZOU Aya, proviseure du lycée (**figure 5**) a aussi activement participé à donner des réponses à certaines questions des élèves.



Figure 5 : Madame la proviseure du lycée de sanguéra (débout) répondant à des questions des élèves

4.4. Don de matériel

Un lot de matériel destiné à l'assainissement de l'environnement du lycée était offert par l'APDH. La liste de ce matériel est présentée dans le tableau II.

Tableau II : Liste des matériels de don fait au lycée de sanguéra

N°	DESIGNATION	QTE
	Balais artisanal à tige (coco)	45
	Balais artisanal de chambre	240
	Balais artisanal à branches	100
	Balais à tige plastique	10
	Tête de pangolin (toiles d'araignée)	10
	Brosses à tige	10
	Poubelles	05
	Ramassoires métalliques	20
	Râteaux	20
	Sceaux	05
	Savon liquide	40 L
	Serpières rectangulaire sol	06
	Serpières à tige	05
	Gants de ménage	05
	Eau de javel liquide	05 L
	Eau de javel granulé	Grains
	Grosses poubelles de la cours	10

La cérémonie de remise a été effectuée par la présidente de l'APDH qui a symboliquement remis des râteaux et brosses de sol à la proviseure (**figure 6**).



Figure 6 : Remise symbolique de matériel par la présidente de l'APDH (à droite) à la proviseure du lycée.

La Présidente de l'APDH a ensuite donné son mot de remerciement à l'endroit des élèves et du corps professoral du lycée de sanguéra.

Le mot de fin a été donné par la proviseure du lycée.

Une séance de prise de photos suivie de l'interview par l'équipe de la télévision togolaise a définitivement mis fin à la séance de sensibilisation à 13h10min.

5. Conclusion

Cette sensibilisation a été pour l'APDH l'occasion d'inculquer à des dizaines de citoyens togolais, jeunes relèves de demain, des valeurs citoyennes de haut niveau. Elle a permis à l'APDH de contribuer par sa modeste pierre à l'édification de notre chère nation le Togo. Elle a suscité de multiplier cette séance afin de la faire bénéficier à toutes les régions du Togo.

Le secrétaire général

La présidente

BOUME Missoki A

FAMBO Afi

Annexe : Autorisation du MEPSA

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS
PRIMAIRE, SECONDAIRE, TECHNIQUE
ET DE L'ARTISANAT

REPUBLIQUE TOGOLAISE
Travail - Liberté - Patrie

CABINET

N° 4363 /2022/MEPSTA/CAB

AUTORISATION

Je soussigné, Ministre des enseignements primaire, secondaire, technique et de l'artisanat, autorise l'**association pour la promotion du développement holistique (APDH)** à mener une séance de sensibilisation au civisme, à la bonne moralité et à la lutte contre les comportements à risques au Lycée de Sanguéra.

En foi de quoi, la présente autorisation est délivrée pour servir et valoir ce que de droit.

Fait à Lomé, le 06 DEC 2022.

Pour le Ministre et P.O.
le Directeur de Cabinet



Dr Piyabalo NABEDE